



Pedagogi Erakundea

Mitxel Labegerie, 2-3º Dpto3 48005 – Bilbao 944153795

www.adarra.org adarraerakundea@gmail.com

JORNADAS ESCUELA INCLUSIVA II El éxito escolar de las minorías

Jornadas celebradas durante las tardes de los días 7 y 14 de febrero de 2012 en el Centro Cívico la Bolsa (Bilbao). Estas jornadas son la continuación de las que se celebraron en octubre de 2011 dedicadas a Escuela Inclusiva para responder a las necesidades educativas especiales y específicas.

A las jornadas acudieron unas 65 personas y, en la apertura, Mª Luisa Jaussi, miembro del equipo organizador, expuso algunas reflexiones relacionadas con la presencia de alumnado en riesgo de exclusión en los centros escolares. Los objetivos de las Jornadas eran reflexionar sobre la oferta educativa para este alumnado, analizar prácticas concretas que impulsen los aprendizajes, debatir sobre cómo superar las barreras en el camino para la inclusión e intercambiar experiencias y recursos. Tras la presentación, la **sesión del primer día** corrió a cargo de la profesora de universidad Teresa Sordé y la profesora PT del IPI Sansomendi Arantza Pomares. Presentaron las conferencias Mª Luisa Jaussi y Sol Antolín.

En la primera conferencia, **Teresa Sordé** presentó algunas



actuaciones de éxito de ámbito internacional y también ejemplos concretos de escuelas de Albacete y Cataluña. Insistió en la importancia de recopilar estrategias educativas para fomentar la cohesión social, a la vez que se superan las desigualdades educativas. Para su conferencia recopiló contenidos de la

investigación Includ-ed, en la que participan 14 instituciones europeas y tiene una duración de varios años: 2006-2012. Subrayó la importancia de la implicación de la comunidad, de las familias. Citó que los tipos de participación son Informativa, Consultiva, Decisiva, Evaluativa y Educativa. Desarrolló los diferentes tipos con ejemplos y afirmó que los tres últimos tipos de participación correlacionan con el éxito escolar del alumnado.

En la segunda charla, **Arantza Pomares** expuso la experiencia de su



centro en un barrio de Vitoria-Gasteiz con alumnado gitano. Habló de los cambios en su escuela, de las fases, actuaciones, su manera de educar con alumnado de nee que sólo sale del grupo de referencia si es estrictamente necesario y de las reuniones con familiares de etnia gitana. Nos contó que tienen una reunión interdisciplinar al trimestre en la que se reunen

diferentes profesionales y agentes sociales. También subrayó la importancia de educar con un currículo de máximos. Su centro se implica en diversas convocatorias (p.e. Rutas Literarias), fomenta la participación y formación de familiares, su expectativa está en el bachillerato, establecen contratos de aprendizaje y han observado una reducción significativa del absentismo. Nos invitó a visitar su web www.ipisansomendi.com y el blog <http://elsueñodelipisansomendi.blogspot.com>

El segundo día se dedicó a conocer algunos datos y estudios concretos y a analizar experiencias para superar prejuicios y avanzar hacia la escuela inclusiva. Presentaron las conferencias Trini Rubio y Begoña Lasa.

En la primera charla, **Luis Mari Landaluze** expuso la intervención inclusiva del Profesorado de Refuerzo Lingüístico. Este profesor de secundaria explicó varias actuaciones de su instituto para lograr la inclusión del alumnado recién llegado. Subrayó la importancia del trabajo entre compañeros, de la implicación de los jóvenes. Citó que ellos y ellas son pieza clave en el apoyo al alumnado de



reciente incorporación, que en su centro cuentan con alumnado embajador (o guías), que entre los y las adolescentes y jóvenes se comparten claves comunicativas que no funcionan con los adultos, que se ajustan mejor a las necesidades del momento y que el idioma no suele ser una barrera para comunicarse entre iguales, entre jóvenes de la misma edad. También habló de las tutorías, de las bibliotecas tutorizadas y otras intervenciones concretas.

Las charlas para finalizar las jornadas corrieron a cargo de **José Manuel Palacios** y de **Francisco Luna**.



El primero habló de la perspectiva intercultural y antirracista, citó determinadas medidas educativas y figuras como, por ejemplo, el dinamizador intercultural. Insistió en la importancia de revisar el currículo para actuar, discutir y dialogar así como para

contextualizar los contenidos. El segundo ponente aportó datos de evaluaciones recientes para desmontar algunos prejuicios. Comenzó su exposición con algunos titulares de prensa y mostró resultados de evaluaciones de ámbito local, estatal o internacional. Algunas de sus conclusiones son, entre otras, que el porcentaje de inmigrantes en el grupo no afecta al resultado de los nativos y que los resultados del alumnado inmigrante son tan diversos como los del autóctono.

En la carpeta que se entregó al comienzo de las Jornadas se incluían resúmenes de varios documentos. Una versión completa de estos documentos estará disponible en la web de Adarra o se puede solicitar para recibirla por correo electrónico en adarraerakundea@gmail.com

Estos son los títulos de algunos documentos entregados:

“Gitanos: de los mercadillos a la escuela y del instituto al futuro” (MEC nº6)

“Red de escuelas interculturales”

“Actuaciones de éxito en las escuelas europeas” (MEC nº9)



ESKOLA INKLUSIBOARI BURUZKO II JARDUNALDIAK. Gutxiengoen arrakasta eskolan

Bilboko La Bolsa deituriko udaltegian egin ziren Jardunaldiak 2012ko otsailaren 07 eta 14ko arratsaldeetan. Jardunaldiak bigarren zati honekin burutu ziren 2011ko urrian hasitako jardunaldiak. Jardunaldiak, 65 pertsona inguru parte hartu zuten.

Lehenengo egunean **Teresa Sordék** eman zuen lehenengo hitzaldia eta **Arantza Pomares** bigarrena. Bi hitzaldietan oso orekatuta izan ziren eduki teoriko eta praktikoak. Bigarren egunean, **Luis Mari Landaluzek** hitza egin zuen gelako egoerari buruz eta, amaitzeko, **Jose Manuel Palacios** eta **Francisco Lunak** ikuspegi orokorragoa eman zuten.



Jardunaldiak hasieran banatutako karpetan zenbait txostenen laburpenak zeuden. Testu hauek Adarrako webgunean eskegiko dira. Nahi izatekotan, eskatu emailez bidaltzeko honako helbidean: adarraerakundea@gmail.com